

Orientación del estudiante del aprendizaje ~~virtual~~ cooperativo





¡Hola!

Gracias por asociarse con nosotros para brindarle a su hijo una educación segura y saludable en estos momentos en que su hijo aprendera desde casa.

Esta presentacion aclarara cómo sera nuestro trabajo en conjunto.

La información compartida aquí también se le envió a las familias dentro del plan de la Reapertura de las escuelas de Bristol.

El Aula y El maestro de su hijo

Su hijo permanecerá en la clase que se le asignó originalmente. Esta asignación garantizará que, si decide que su hijo debe regresar a la escuela en persona, tendrá su propio lugar dentro del aula.

Esta asignación también significa que el maestro que estará enseñando a su hijo será responsable de enseñar a los estudiantes que están en sus aulas durante todo el día escolar. Cada maestro tendrá algunos estudiantes aprendiendo desde casa y algunos estudiantes aprendiendo en persona al mismo tiempo.



Su papel como nuestros socios

Los adultos en casa necesitarán:

- ★ Proporcionar al estudiante un espacio tranquilo propicio para el aprendizaje.
- ★ Proporcionar una estructura de tiempo para apoyar el acceso de los estudiantes al contenido y material digital.
- ★ Asegúrese de que los estudiantes inicien sesión en material digital
- ★ Brindar soporte técnico para navegar por las aplicaciones en línea.
- ★ Asegúrese de que los estudiantes completen su trabajo independiente
- ★ Supervisar la finalización y el progreso del trabajo de los estudiantes
- ★ Comunicarse con el maestro según sea necesario



¿Cómo será mi hijo parte de la clase?

Su hijo será incluido en el mismo SeeSaw Classroom y / o Google Classroom que sus compañeros. Los maestros utilizarán la tecnología para asignar la mayor parte del trabajo de clase tanto a sus estudiantes en persona como a los estudiantes en casa. Su hijo recibirá las mismas actividades que sus compañeros recibirán dentro del aula.

Para impartir instrucción, los maestros brindarán lecciones a través de screencast o video dos veces por semana. Estas sesiones no serán "en vivo" con los estudiantes. Los maestros usarán estos videos para proporcionar la información / conocimiento que los estudiantes necesitan, demostrar las habilidades necesarias y aclarar actividades y asignaciones. Estas lecciones se publicarán los lunes y jueves.



¿Podrá ver mi hijo alguna vez a su maestro y compañeros de clase?

El maestro de su hijo quiere ver e interactuar con su hijo. Aquí hay algunas oportunidades para cuando esto pueda suceder:

- ★ Su hijo puede ser invitado a la instrucción virtual en vivo los miércoles
- ★ Su hijo en los grados K-5 puede ser invitado a sesiones de grupos pequeños para lectura y matemáticas.
- ★ Su hijo en los grados 6-12 puede hacer arreglos para reunirse con su maestro cuando el maestro esté disponible.
- ★ Su hijo puede ser invitado a estar "en vivo" en equipo/asesoría.



¿Cómo funciona la calificación? (Solo secundaria)

- ★ Su hijo tomará el mismo curso que los estudiantes toman en el mismo salón de clases. Los niños que aprenden en casa recibirán las mismas tareas que sus compañeros. Serán evaluados y calificados de la misma manera que sus compañeros.



¿Cómo será la comunicación con el maestro de mi hijo?

Se le incluirá en todas las comunicaciones del aula y de la escuela que envíen los profesores y las escuelas.

Comuniqué la necesidad de asistencia al maestro de su hijo. Los estudiantes y las familias deben saber que los maestros podrán responder correos electrónicos o llamadas telefónicas en horarios programados durante el día escolar. Si bien todos nuestros maestros desean ser lo más receptivos posible, los maestros pueden necesitar un día después de recibir un correo electrónico o una llamada telefónica para poder responder a una pregunta debido a la naturaleza de su horario en persona.

Me pueden llamar al 860-329-1809 Mi nombre es Cecilia Garay



¿Qué hago si mi hijo necesita asistencia técnica durante el día?

Los estudiantes y las familias que necesiten apoyo técnico (apoyo con SeeSaw, Google Classroom, Tareas dentro de Classroom) deben comunicarse con este número de teléfono durante el día escolar.

860-584-7023



Estudiantes que reciben servicios de educación especial:

 Audio Included

Los estudiantes recibirán oportunidades de aprendizaje continuo basadas en sus IEP en la mayor medida posible, incluida la instrucción sincrónica y asincrónica y con la participación de los estudiantes / padres.

La instrucción remota y los servicios relacionados incluirán el aprendizaje asincrónico y la reunión sincrónica con los maestros y proveedores de servicios relacionados, según corresponda, con el aporte y consentimiento de los padres / guardianes según sea necesario.



Educación virtual cooperativa-Opt-in

La instrucción en este modelo será predominantemente asincrónica y requerirá el apoyo de adultos en el hogar.

Todos los maestros de BPS con estudiantes distantes identificados brindarán instrucción asincrónica a través de videos publicados en Google Classroom o Seesaw los lunes y jueves. Los estudiantes de primaria tendrán oportunidades semanales para participar en una reunión de zoom bidireccional con el maestro para lectura guiada e instrucción en grupos pequeños. Los estudiantes de secundaria pueden participar en conferencias individuales o en grupos pequeños con sus maestros según esté disponible y acordado con el maestro.

Grado K-5

Los maestros utilizarán los 90 minutos asignados para la colaboración para planificar la instrucción asincrónica de matemáticas, ELA y ciencias para estudiantes a distancia.

Grado PK, 6-12 (Pre-K es un programa de medio día y no tiene tiempo de colaboración integrado en su horario)

Los maestros usarán los 100 minutos de tiempo asignados para las reuniones de los miércoles (excepto el entorno de la facultad / escuela y los miércoles de salida temprana prolongada) para planificar e implementar oportunidades de aprendizaje asincrónico para los estudiantes que opten por no regresar a la escuela.



Educación virtual cooperativa-Opt-in

Los estudiantes en casa:

- Necesita confirmar con su consejero escolar (grados 9-12) que todos los cursos se pueden proporcionar dentro de este contexto. Es posible que algunos estudiantes necesitan ajustar su horario para cursos como Tecnología de la Construcción, que no se pueden ejecutar como un curso virtual y en vivo simultáneamente
- Los estudiantes de K-5 no tendrán acceso a clases especiales (Música, Educación Física, Arte, Banda, Coro)
- Vea los videos de instrucciones directas después de las fechas de cuotas identificadas
- Trabajo independiente completo todos los días que publica el maestro en SeeSaw / Google Classroom
- Tomar evaluaciones que le dé el maestro.
- Participar en reuniones de zoom bidireccional según las indicaciones de su maestro.
- Comunicar la necesidad de apoyo adicional a su maestro.



Educación virtual cooperativa-Opt-in

Los adultos en casa:

- Proporcionar al estudiante un espacio tranquilo propicio para el aprendizaje.
- Proporcionar una estructura de tiempo para apoyar el acceso de los estudiantes al contenido y material digital.
- Asegúrese de que los estudiantes inicien sesión en material digital
- Brindar soporte técnico para navegar por las aplicaciones en línea.
- Asegúrese de que los estudiantes completen su trabajo independiente
- Supervisar la finalización y el progreso del trabajo de los estudiantes
- Comunicarse con el maestro según sea necesario



Educación virtual cooperativa-Optar para la educación especial

Educación especial y servicios relacionados

- *Los estudiantes recibirán oportunidades de aprendizaje continuo basadas en sus IEP en la mayor medida posible, incluida la instrucción sincrónica y asincrónica y con la participación de los estudiantes / padres.*
- *La instrucción remota y los servicios relacionados incluirán el aprendizaje asincrónico y la reunión sincrónica / bidireccional con los maestros y proveedores de servicios relacionados, según corresponda, con el aporte y consentimiento de los padres / tutores según corresponda.*



Educación virtual cooperativa-Opt-in

Volver al aprendizaje presencial o al aprendizaje virtual cooperativo

- Todos los estudiantes permanecerán en sus clases asignadas.
- Si una familia decide que preferiría que el estudiante regresará a la instrucción en vivo, la familia debe comunicarse con el administrador del edificio PK-5 o el consejero escolar 6-12 para programar una fecha de inicio en persona. El edificio escolar requerirá notificación el martes antes de la transición de regreso a la instrucción en vivo el lunes siguiente.

